

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DELLA DISCIPLINA
(Classi prime e seconde)**

A.S. _____ Docente _____ Materia di insegnamento _____

Classe _____ Settore _____ Data di presentazione _____

1. FINALITA'

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

- **Profilo generale della classe** (*caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione, ...*)
 - *Partecipazione alla vita scolastica*
 - *Metodo di studio*
 - *Capacità di relazione*
 - *Capacità di comunicazione*
 - *Capacità di rielaborazione*
 - *Capacità logiche*

3. FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Griglie, questionari conoscitivi, test sociometrici (se si specificare quali)
- Tecniche di osservazione
- Colloqui con gli alunni
- Colloqui con le famiglie
- Colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- Altro (specificare)

4. LIVELLI DI PROFITTO INIZIALI

	Non raggiunto (voti inferiori al 5)	Livello basso (voti 5 – 6)	Livello intermedio (voti 7 – 8)	Livello avanzato (voti 9 – 10)
N° alunni				
%				

5. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

(Fare riferimento alla programmazione di asse di riferimento per disciplina, relativa al primo biennio)

Competenze	Abilità - Capacità	Conoscenze
	-	
	-	-
	-	-
	-	-

6. PROGRAMMAZIONE

Competenza		Nuclei fondanti:
	Abilità	Conoscenze
	Metodologie	Strumenti

Competenza		Nuclei fondanti:
	Abilità	Conoscenze
	Metodologie	Strumenti

Competenza		Nuclei fondanti:
	Abilità	Conoscenze
	Metodologie	Strumenti

7. MODALITA' DI VERIFICA

- *Tipologie di prove*
- *Scansione temporale*

8. MODALITA' DI RECUPERO

9. MODALITA' DI APPROFONDIMENTO

10. ATTIVITA' PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

11. MODULI INTERDISCIPLINARI

12. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

(Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, al termine del biennio.

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate facendo riferimento alla "Programmazione di Istituto organizzata per assi", ai lavori del Dipartimento disciplinare e alla programmazione di classe.)

Competenze di carattere metodologico e strumentale	Competenze di relazione e interazione	Competenze legate allo sviluppo della persona, nella costruzione del sè
<i>Imparare ad imparare</i>	<i>Comunicare</i>	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>
<i>Progettare</i>		
<i>Risolvere problemi</i>		
<i>Individuare collegamenti e relazioni</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>	
<i>Acquisire e interpretare le informazioni</i>		

Matera

Il Docente
