

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“I. Morra”

Codice Meccanografico: MTIS009001

Servizi Socio-Sanitari - Servizi Commerciali
Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Industria – Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali
Manutenzione e Assistenza Tecnica

Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



F.S.E.



PROGETTI ATTIVATI O DA ATTIVARE NEL CORSO DELL’A.S. 2016/17

ATTIVITA' (contenuto e finalità in termini di competenze):	Arricchimenti <i>oppure</i> Ampliamenti o curricolare (<i>specificare</i>):	Destinatari: anni di corso, <i>oppure</i> gruppi trasversali, <i>oppure</i> gruppi di recupero o di potenziamento o <i>oppure</i> altro (<i>specificare</i>):	Risorse materiali necessarie (spazi, strumenti):	Risorse professionali e compiti assegnati (indicare l'eventuale presenza di risorse professionali esterne, l'eventuale utilizzo di figure previste nell'ambito dell'organico dell'autonomia):
<p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INCONTRI DI ORIENTAMENTO – tenuti dai docenti dell'Istituto presso le singole Scuole Medie in orario scolastico e rivolti agli alunni che frequentano la classe terza • COMUNICAZIONE SCRITTA ai genitori degli alunni delle classi terze • ATTIVITA' DI LABORATORIO IN ISTITUTO – rivolte agli studenti delle classi terze per favorire la conoscenza della scuola sperimentandone la didattica tramite la partecipazione a lezioni in laboratorio • La tradizione della cartapesta: • OPEN DAY – apertura dell'Istituto per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa e 	<p>Arricchimenti</p>	<p>Alunni frequentanti la terza media</p> <ul style="list-style-type: none"> • destinato agli alunni disabili frequentanti la terza media <p>alunni, genitori e docenti delle terze medie</p>	<p>Materiali informativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opuscolo contenente gli indirizzi di studio, i quadri orario, le attività svolte, i percorsi di ASL, le attività di ampliamento dell'offerta formativa; • manifesto per la comunicazione delle attività di orientamento; • videocamera per la realizzazione di un video illustrativo 	<p>Personale scolastico interno, compiti: i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - forniscono adeguate informazioni per facilitare la scelta della scuola secondaria superiore, - creano un continuo e corretto scambio di informazioni tra i due ordini di scuola, - promuovono l'attivazione di laboratori relativi ai settori presenti in istituto, - organizzano delle giornate di open day alle quali invitare gli alunni e le famiglie (in queste giornate ogni settore realizzerà l'accoglienza che ritiene più idonea per presentare la propria offerta) - effettuano, di mattina, attività di informazione presso quelle scuole che non potranno partecipare agli incontri previsti - docenti interni di sostegno e di potenziamento; compiti; realizzazione di laboratori per la produzione di manufatti di cartapesta <p>docenti interni: illustrare la mission della scuola, le strutture presenti i profili professionali,</p>

<p>per la visita di studenti e genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> • INCONTRI CON IL D.S. – il D.S. e il suo staff a disposizione dei genitori per informazioni sugli indirizzi di studio dell'Istituto e per ogni altra curiosità o indicazione utile alla scelta 				orientare alla scelta del curriculum
<p>Orientamento in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITÀ DI STAGE per alunni delle classi terze, quarte e quinte, al fine di verificare le conoscenze e le competenze possedute, definire o ridefinire il proprio progetto di vita e professionale. • VISITE GUIDATE in ambienti di lavoro coerenti con l'indirizzo di studi, proposte dai Consigli di classe. • PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI ED EVENTI finalizzati all'Orientamento universitario • ATTIVAZIONE DI CORSI di preparazione per l'accesso alle facoltà a numero chiuso 	Arricchimento	Alunni frequentanti le classi quarte e quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Circolari interne per la comunicazione di manifestazioni, eventi • Mezzi di trasporto per raggiungere le sedi universitarie, accademie e centri formativi 	<p>Docenti interni o tutor scolastici o coordinatori di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pianificare la partecipazione degli studenti agli eventi e manifestazioni, accompagnare gli studenti in questi percorsi, • facilitare l'uso del web per attingere informazioni • eseguire test motivazionali ed attitudinali
<p>Riorientamento :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accoglienza • visite guidate in ambienti di lavoro • percorsi integrati • Sportello di ascolto 	Arricchimento	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni frequentanti le classi prime • Alunni in obbligo di istruzione e di formazione a rischio di dispersione • Alunni a rischio di abbandono 		<p>Docenti interni - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire la socializzazione, la conoscenza degli spazi • e degli operatori scolastici, il perseguimento del benessere a scuola • far conoscere la realtà lavorativa collegata al proprio indirizzo di studi • favorire il successo formativo tramite offerte individualizzate progettate in rete con agenzie formative •
<p>Attività di sostegno all'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi pomeridiani di recupero 	potenziamento	Alunni con carenze disciplinari, gruppi per classi	LIm Materiale didattico	<p>Docenti interni e di potenziamento - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adottare metodologie laboratoriali per favorire il superamento delle carenze

<ul style="list-style-type: none"> • Pausa didattica di riallineamento • Recupero debiti formativi 		<ul style="list-style-type: none"> • parallele • Tutti gli alunni per classi parallele (classi aperte) • Alunni che nello scrutinio finale hanno registrato la sospensione del giudizio 		<p>cognitive</p> <p>Docenti disciplinari – Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adottare metodologie laboratoriali per favorire il superamento delle carenze cognitive
<p>Attività aggiuntive:</p> <p>1. C.I.C. attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>SPORTELLO DI ASCOLTO</u>: un gruppo di docenti, con la supervisione di specialisti psicologi esterni, formati in materia di relazioni e di prevenzione della dispersione riceve, a turno, studenti, docenti e genitori in orario antimeridiano • <u>SPORTELLO DI COUNSELLING</u>: un counsellor, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, riceve allievi, docenti e genitori, nel pieno rispetto della <i>privacy</i>, • <u>SPORTELLO DEL NUTRIZIONISTA</u>: un esperto esterno riceve gli studenti • <u>SPORTELLO DI CONSULENZA MEDICA</u>: l'obiettivo è di promuovere un'adeguata cultura igienico-sanitaria fondata sulla conoscenza del sé corporeo e dei fenomeni fisiologici legati alla sessualità e benessere psicofisico e sociale. Si prevede la presenza in Istituto di medici specialisti <p>2. <u>LABORATORIO SUL RISCHIO</u></p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Tutti gli alunni per gruppi classe o individualmente</p> <p>Rappresentanti degli alunni nei Consigli di Classe,</p>	<p>Aula dedicata</p>	<p>Docenti interni e esperti esterni – Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere segnalazioni di disagi, problemi, difficoltà di tipo relazionale, scolastico, familiare ed orientare verso possibili soluzioni. <p>Esperti esterni (psicologo) - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le problematiche alla base del disagio sollecitare degli interventi di aiuto • coinvolgere le famiglie <p>Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affrontare problemi relazionali, psico-affettivi, cognitivi. <p>Esperti esterni - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire informazioni e consulenza sul giusto stile di vita alimentare in età adolescenziale ed aiutare a risolvere problemi connessi ai rischi di una errata alimentazione. <p>Esperti esterni - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i primi segni di un eventuale disagio per poter intervenire in maniera efficace anche in collaborazione con le strutture pubbliche, Istituzioni e Associazioni. <p>Esperti esterni - Ruolo:</p>

<p><u>INVISIBILE: L'ALCOOL</u> (Attività previste: attivazione di laboratori nelle classi)</p> <p>3. <u>LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA</u> "Facilitare la comunicazione nel gruppo classe".</p> <p>4. <u>INCONTRI "L'ESPERTO IN CLASSE"</u> saranno organizzati incontri con esperti del Ser.T, previa richiesta degli alunni e nell'ambito delle assemblee di classe, per discutere su temi relativi a: stili di vita e consumo di sostanze psicoattive, doping, sicurezza stradale.</p> <p>5. <u>LABORATORIO EDUCATIVO "A che gioco giochiamo"</u> su temi relativi al gioco d'azzardo patologico, informazione e consapevolezza.</p> <p>6. <u>CONSULENZA SOCIO EDUCATIVA</u> su problematiche riguardanti l'uso e l'abuso di sostanze psicoattive legali e non legali, comportamenti assimilabili.</p>		<p>Agli alunni del triennio</p>		<ul style="list-style-type: none"> • dare consapevolezza del ruolo di rappresentanza e prevenzione universale delle dipendenze secondo le modalità <i>peer education</i> <p>Esperti del Ser.T - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informazione e consulenza
<p>Avviamento alla pratica sportiva</p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Tutti per gruppi trasversali</p>	<p>Palestra</p>	<p>Docenti interni</p>
<p>Visite e viaggi d'istruzione</p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Tutti per gruppi classe o per classi parallele</p>	<p>Mezzi di trasporto</p>	<p>Docente interno - Compito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove il viaggio/visita in riferimento a quanto programmato dal C.d.C. • collaborare con la commissione viaggi nell'organizzazione del viaggio/visita • accompagnare gli studenti nel viaggio/visita
<p>Rendicontazione sociale (candidatura per il finanziamento)</p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Tutti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Location esterna • Materiali didattici e di 	<p>Esperti esterni - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione alla realizzazione dell'evento

			<p>consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> · PC · Service audio video · Videocamera (da attuare in seguito a finanziamento) 	<p>finale</p> <p>Docenti interni e di potenziamento - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · coadiuvare gli allievi nella realizzazione di manufatti e/o prodotti · programmare e organizzare l'evento finale · pianificare le collaborazioni esterne (enti e associazioni)
<p>Prevenzione della dispersione e abbandono:</p> <p>a. PON DLSCO (candidatura per il finanziamento)</p> <p>b. A SCUOLADIOP ENCOESIONE</p> <p>c. Partecipazione a festival e competizioni nazionali ed internazionali</p>	<p>Arricchimento/potenziamento</p>	<p>Alunni di classi parallele per recupero</p> <p>CLASSE 3° CHIM MAT BIOT AMB</p> <p>Tutti gli alunni</p>	<p>LIM in aula Tablet o PC per alunno Luoghi di socializzazione al di fuori del contesto scolastico Videocamera Materiali didattici per la creazione di manufatti</p> <p>LIM, PC, TABLET</p>	<p>Docenti interni e di potenziamento di ambiti disciplinari diversi con compiti di docenza</p> <p>Esperti esterni con compiti di docenza</p> <p>Docenti interni e di potenziamento con compiti di tutor e di organizzazione delle lezioni in aula e di eventi e manifestazioni; rapporti con il territorio e responsabili dell'inserimento dati nella piattaforma</p> <p>docenti interni e di potenziamento - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · realizzare esperienze in laboratorio per la produzione di manufatti, per la sperimentazione di tecniche ambientali
<p>(candidatura per il finanziamento)</p> <p>Potenziamento:</p> <p>a. La scuola digitale</p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Alunni per gruppi trasversali e gruppi classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Postazioni informatiche fornite di tablet, PC, LIM e dotate di hardware e software didattici · Locale interno 	<p>Docenti interni e di potenziamento - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · facilitatore dell'organizzazione di eventi e · incontri seminari, musicali gestiti dagli alunni, · responsabile della vigilanza,

<p>b. Partecipazione studentesca a scuola</p> <p>c. Erasmus plus</p> <p>d. Interventi finanziati dalla ex 440</p> <p>e. AREE A RISCHIO</p>		<p>Tutti gli alunni frequentanti l'Istituto</p> <p>Tutti gli alunni</p> <p>Tutti gli alunni, Docenti e personale ATA</p> <p>Tutti gli alunni, Docenti e personale ATA</p> <p>Tutti gli alunni</p>	<p>alla scuola non con funzioni d'aula</p> <ul style="list-style-type: none"> · Spazio esterno all'edificio Laboratorio d'informatica · Aule con LIM · Strumenti informatici con hardware e software di grafica pubblicitaria e redazione di articoli di giornale 	<p>promotore di eventi</p> <p>Docenti interni e di potenziamento - Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · tutoraggio delle attività; · esperti esterni per lo sviluppo di competenze giornalistiche, informatiche, grafiche <p>Docenti interni e di potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promozione della candidatura - organizzazione delle attività di programma - preparazione alla mobilità <p>Docenti interni e di potenziamento di ambiti disciplinari diversi con compiti di docenza</p> <p>Esperti esterni con compiti di docenza</p> <p>Docenti interni e di potenziamento di ambiti disciplinari diversi con compiti di docenza</p>
<p>Inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto "L'arte della cartapesta per la cultura materana – seconda edizione" • progetto "Si diventa adulti cominciando dall'autonomia" • progetto "La cartapesta nel presepe" 	<p>Arricchimento/potenziamento</p>	<p>Alunni con diversabilità, BES, DSA e normodotati per gruppi trasversali delle scuole della rete</p>	<p>Laboratorio per arti creative Materiali didattici per la realizzazione di manufatti</p>	<p>Docenti interni e di potenziamento - Compiti::</p> <ul style="list-style-type: none"> · rapporti con gli alunni BES e le loro famiglie · coinvolgimento degli alunni normodotati · realizzazione di manufatti

<p>Alternanza scuola lavoro: percorsi formativi stage</p> <p>Impresa formativa simulata</p>	<p>Arricchimento</p>	<p>Alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Ambienti e laboratori di Aziende · Laboratori presenti nell'Istituto 	<p>Docenti interni con funzione di tutor scolastici Esperti esterni con funzione di tutor aziendali Tutor scolastico - Compito:</p> <ul style="list-style-type: none"> · promuovere i percorsi di ASL individuando le aziende partner per lo svolgimento delle attività di stage · accompagnare gli allievi nel percorso di ASL · organizzare la partecipazione a workshop, manifestazione ed eventi <p>Esperti esterni - Ruolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · formazione degli studenti sui temi di “cultura d’impresa” · supporto alla compilazione di un business plan e all’attività di marketing · promozione dell’imprenditorialità
<p>Corsi di formazione del personale:</p> <p>A) <u>COMPETENZE DI SISTEMA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia didattica e organizzativa 2. Valutazione e miglioramento 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica <p>B) <u>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingue straniere 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PON Azione 10.8.4) 3. Scuola e lavoro <p>C) <u>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrazione, competenze di 	<p>Arricchimento</p>	<p>Docenti</p> <p>Docenti</p> <p>Personale ATA</p> <p>Assistenti amministrativi</p> <p>Docenti di sostegno</p>	<p>Laboratorio d'informatica e uso di attrezzature hardware e software</p> <p>LIM, tablet o PC per ogni corsista, creazione di un sito web dedicato</p>	<p>Formatori esterni con compito di docenza</p> <p>Figure specializzate nel campo della comunicazione con compito di docenza</p> <p>Figure esperte esterne con compito di docenza</p> <p>Formatori esperti in tematiche di inclusione con compiti di docenza</p> <p>Formatori esperti con compiti di docenza nel campo delle metodologie didattiche innovative e digitali, di comunicazione</p>

<p>cittadinanza e cittadinanza globale</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Inclusione e disabilità 3. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 4. "Dislessia Amica" <p>D) corso GECODOC</p> <p>FORMAZIONE nell'ambito del CTS realizzazione:</p> <p>Corso di formazione sull'uso dei software gratuiti per alunni e studenti con DSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola 3.0: proposte, suggerimenti e strumenti per una didattica inclusiva. • Nuovo approccio didattico, metodologico e tecnologico per 		<p>docenti</p> <p>Tutti i docenti interni e personale amministrativ o</p> <p>docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado di scuola, genitori e studenti di tutte le scuole affidenti al CTS/CTI di Matera</p> <p>Operatori dei CTS dislocati sul territorio nazionale ed ai responsabili dei CTI della Basilicata e delle regioni limitrofe</p>	<p>LIM, Pc o tablet</p>	<p>Esperti esterni: ruolo di formatore per ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</p> <p>Esperto esterno: ruolo di formatore sulle procedure finalizzate all'archiviazione dei documenti informatici e relativa Dematerializzazione della documentazione stessa.</p> <p>propone di fornire agli operatori dei CTS e dei CTI le conoscenze e le competenze per dare ai docenti che ne facciano richiesta, la possibilità di attuare una didattica di classe che "non escluda" alcun ragazzo dal percorso scolastico mediante l'uso di software e strumenti che, facendo riferimento alla didattica costruttivista, permettano di apprendere in allegria a seconda delle capacità di ciascuno</p> <p>nuove metodologie didattiche, nuove risorse tecnologiche, una gestione della classe che tenga</p>
---	--	--	-------------------------	---

una cultura dell'inclusione:		docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento; in rete con tutte le scuole di Matera e provincia		conto di un approccio cooperativo e della peer education, al fine di favorire una completa inclusione.
-------------------------------------	--	--	--	--